

Documento preparatório:

Carta Educativa do Concelho de Torres Novas

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 7/2003 de 15 de Janeiro)



Município de Torres Novas
Câmara Municipal
Gabinete de Acção e Planeamento Educativo

Junho de 2003

Grupo de Trabalho:

Hugo Renato Peres Caldeira (coordenação)

Carlos Jorge Rodrigues Nunes

Sandra Sofia Neves Cadima

Sumário

O desenvolvimento territorial está cada vez mais correlacionado com a qualidade da formação e da educação. A escola, espaço privilegiado da acção educativa, necessita cada vez mais de ver repensadas as suas práticas e os seus fundamentos, alargando a sua acção no espaço (consciente que todas as experiências vividas na comunidade são potencialmente educativas) e no tempo (acreditando que a formação ao longo da vida é pedra fundamental numa vida com projecto).

Neste sentido, abre-se com a “Carta Educativa” um processo de reflexão abrangente com carácter sistemático sobre a rede escolar do Concelho de Torres Novas, negociado em sede de Conselho Local de Educação, agora denominado Conselho Municipal de Educação (CME). O documento que agora se apresenta assume um carácter dinâmico e potenciador dessa reflexão, em detrimento de um determinismo imobilizador da natural dinâmica de um sistema vivo como se pretende que seja a rede educativa local.

Assim, para auxiliar a definição de uma política educativa local e para dar cumprimento ao disposto no n.º 1 do art.º 19.º do Decreto-Lei n.º 7/2003 de 15 de Janeiro e no n.º 2 do artigo 19.º do Capítulo III da Lei n.º 159/99 de 14 de Setembro¹, elaborou-se a presente Carta Educativa tendo em conta o Decreto-Lei n.º 7/2003 de 15 de Janeiro, visando, além da racionalização e redimensionamento do parque escolar e dos recursos físicos, promover a qualidade nas diferentes dimensões do sistema educativo. O documento apresenta-se em 9 capítulos, da seguinte forma:

- 1. **Enquadramento Legislativo** – Listagem da legislação de referência na área da Educação e intervenção autárquica mobilizada para a elaboração e fundamentação do documento.
- 2. **Âmbito Territorial** – Definição do território a ser alvo de intervenção.
- 3. **Princípios Orientadores** – Apresentação dos princípios e objectivos estratégicos subjacentes ao desenvolvimento da Política Educativa Municipal.
- 4. **Caracterização Sócio-Económica do Concelho** – Apresentação, com base no PDM e Censos 2001, de uma análise do quadro sócio-económico do concelho e da evolução demográfica, apresentando a hierarquização dos principais aglomerados.
- 5. **Caracterização e Evolução do Sistema Educativo** – Apresentação de um quadro retrospectivo e prospectivo da procura e oferta do ensino e formação, procurando avaliar os níveis de escolarização, de sucesso e abandono escolar, bem como a apresentação das condições de funcionamento do parque escolar existente (conservação e taxas de ocupação).
- 6. **Diagnóstico da Situação Educativa no Concelho** – Com base na informação recolhida e apresentada nos pontos anteriores, pretende-se aqui elaborar um diagnóstico da situação educativa no Concelho evidenciando as zonas de intervenção prioritária.

¹ Atribuem à Câmara Municipal a responsabilidade pela elaboração da Carta Educativa.

- **7. Propostas de Reordenamento da Rede Escolar** – Neste capítulo traça-se uma proposta de reordenamento da rede com vista a potenciar os recursos e a experiência educativa e formativa da população escolar, numa perspectiva de construção de Centros Educativos adequadamente equipados.
- **8. Monitorização/Avaliação do Processo** – Sendo a “Carta Educativa” um processo sempre em construção, apresenta-se aqui um resumo da proposta de acompanhamento da implementação da Carta, com base na implementação de indicadores desenhados em colaboração com o Gabinete de Investigação e Projecto em Sistemas de Informação (GIPSI), da Universidade Católica Portuguesa (UCP). Esta plataforma encontra-se mais explicitada no “Documento orientador da colaboração GIPSI/Câmara Municipal de Torres Novas”, resultante do protocolo estabelecido entre a Autarquia e a UCP.
- **9. Anexos** – Apresentação de documentos de apoio ao texto principal.