

9. Anexos

9.1. Anexo A – *Evolução da população da educação pré-escolar pública*

1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

9.2. Anexo B – Evolução da população da educação pré-escolar privada

Jardim Infância	1995/96			1996/97			1997/98			1998/99			1999/00			2000/01			2001/02								
	3 A	4 A	5 A	3 A	4 A	5 A	3 A	4 A	5 A	3 A	4 A	5 A	3 A	4 A	5 A	3 A	4 A	5 A	3 A	4 A	5 A	Total					
Pedrógão				12	5	12	29	12	13	6	31	14	9	13	36	7	22	17	46	6	9	17	32	9	9	7	25
Riachos	21	19	16	56	18	18	54	21	21	18	60	19	23	18	60	20	23	22	65	22	21	22	65	20	25	22	67
C.B.E. Zona Alta	20	25	16	61	20	25	71	21	25	25	71	21	25	25	71	21	26	26	73	21	26	25	72	21	25	25	71
Abrigo do Menino Jesus	25	25	25	75	25	25	75	25	25	25	75	25	25	25	75	25	25	25	75	25	25	25	75	25	24	25	75
São Pedro	18	24	25	67	18	18	38	22	19	23	64	21	21	22	64	22	24	20	66	25	25	25	75	25	25	25	75
O Palhacinho				25			25				25				25				25	7	14	6	27	6	9	10	25
Jardim Escola João de Deus	19	32	50	101	31	30	90	26	47	26	99	44	26	32	102	26	29	36	91	40	27	38	105	25	50	26	101
Total	103	125	132	385	124	121	382	127	150	123	425	144	129	135	433	121	149	146	441	146	147	158	451	132	167	140	439

Nota: dados recolhidos directamente nas escolas.

9.3. Anexo C – Evolução da população escolar no 1.º CEB, público

Freguesia	Escola	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02	
		1º Ano	Total	1º Ano	Total	1º Ano	Total	1º Ano	Total	1º Ano	Total	1º Ano	Total	1º Ano	Total
Alcorochel	Alcorochel	1	19	8	18	3	18	7	19	6	25	5	24	5	23
	C. Alcorochel	6	15	2	15	1	12	4	14	1	12	2	9	2	9
Brogueira	Cardais	1	9	3	10	2	11	1	8	0	8	2	5	-	3
	Boquilobo	5	21	3	17	4	14	2	13	2	13	0	11	-	9
	Brogueira	4	18	3	16	4	20	2	18	0	15	3	11	5	13
Assentis	Out. Grande	0	7	0	6	2	4	2	4	2	6	1	8	1	7
	Out. Pequeno	1	7	2	9	0	8	2	6	0	6	0	3	2	4
	Carv. do Pombo	0	8	3	9	2	8	1	7	1	8	6	11	3	11
	Casais da Igreja	5	22	0	12	2	8	4	12	4	12	3	12	2	12
	Beselga de Cima	4	11	4	12	2	11	0	10	4	12	4	11	2	10
	Fungalvaz	9	26	4	21	1	17	0	12	1	8	3	8	1	5
	Moreiras Grandes	6	32	7	31	9	34	8	32	4	25	7	24	4	19
	Assentis	13	42	8	38	8	39	3	32	5	30	5	27	4	20
Chancelaria	Rendufas	2	9	1	9	2	8	3	8	1	7	3	8	1	6
	Pafarrão	2	9	1	7	0	5	5	9	2	8	3	12	-	10
	Chancelaria	3	13	3	13	8	19	3	20	2	18	0	15	3	11
	Mata	3	16	6	21	1	16	5	17	2	16	6	12	-	8
	Rexaldia	7	35	5	32	6	33	7	31	4	24	7	28	3	22
Lapas	Lapas	11	42	6	36	11	43	13	42	14	56	8	45	7	44
Meia Via	Meia Via	16	46	8	41	9	39	11	42	10	41	11	37	6	33
Olaia	Pé de Cão	2	10	1	9	4	9	2	8	1	11	2	10	2	6
	Árgea	5	20	5	21	4	21	0	18	5	20	2	16	3	16
	Barroca	4	11	1	9	2	10	5	14	3	11	2	14	2	10
	Lamarosa	8	25	4	26	8	27	10	32	7	32	7	34	7	32
Paço	Vargos	2	9	5	12	1	8	0	8	2	7	0	4	-	-
	Vila do Paço	4	26	5	24	4	23	3	21	4	21	6	17	9	23
Parc. da Igreja	Parceiros da Igreja	6	13	1	13	2	11	4	12	1	8	2	8	1	8
	Parceiros S. João	1	12	4	13	0	5	1	15	2	14	3	12	1	10
	Resgais	4	14	1	12	4	11	4	14	1	13	4	14	2	12
Pedrógão	Pedrogão	5	25	11	29	7	28	4	27	13	37	10	37	15	42
	Casais Martanes	7	21	3	16	5	18	3	20	4	17	4	19	1	13
	Alqueidão	2	15	4	12	5	16	0	11	2	14	3	10	3	13
	Vale da Serra	7	21	4	20	8	23	6	27	9	32	7	31	9	30
Riachos	Casais Castelos	7	27	3	25	2	15	1	15	4	11	1	9	4	8
	Riachos	39	200	42	185	45	195	44	188	41	181	39	199	47	194
Ribeira Branca	Ribeira Ruiva	8	29	3	21	4	22	4	21	5	21	6	20	5	18
Salvador	Alcorriol	1	7	1	6	1	5	1	5	3	8	2	7	2	8
Santa Maria	Marruas	1	13	3	13	3	11	1	7	2	7	3	9	1	10
	Foros da Barreta	7	22	1	15	0	12	1	10	2	5	2	5	1	5
	Liteiros	2	14	1	12	6	13	3	12	4	16	3	23	-	5
	Torres Novas	35	168	52	177	37	185	48	178	57	195	52	200	45	219
Santiago	Casal Sentista	6	26	3	25	4	22	8	24	3	22	5	19	2	17
	Poços	2	15	5	19	3	13	11	19	2	19	4	18	4	16
São Pedro	Carvalho da Aroeira	3	18	4	15	6	15	4	17	4	17	1	14	3	14
	Rodrigos	0	14	2	9	4	10	8	15	3	17	4	18	3	17
	Visconde de S. Gião	52	249	65	249	46	246	52	248	66	237	52	226	55	231
Zibreira	Almonda	0	9	3	7	3	9	0	7	2	9	5	14	5	15
	Zibreira	7	32	2	21	9	26	5	25	6	26	4	26	9	29
Concelho		326	1472	316	1388	304	1376	316	1374	323	1378	314	1354	292	1300

Nota: Dados recolhidos nas escolas e na delegação escolar.

9.4. Anexo D – Evolução da população escolar no 1.º CEB, privado

Estabelecimento de Ensino	Ano Lectivo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total
Colégio Diocesano de Andrade Corvo	1995/96	5	14	19	21	59
	1996/97	6	8	17	20	51
	1997/98	13	10	9	18	50
	1998/99	6	20	15	16	57
	1999/00	6	15	22	17	60
	2000/01	13	8	17	24	62
	2001/02	16	16	7	16	55
Jardim Escola João de Deus	1995/96	30	30	26	26	112
	1996/97	30	26	26	27	109
	1997/98	22	30	25	21	98
	1998/99	25	17	29	26	97
	1999/00	21	26	16	33	96
	2000/01	24	22	24	16	86
	2001/02	28	26	22	23	99

Nota: Dados pedidos directamente às escolas.

9.5. Anexo E – Evolução da população escolar do 2.º e 3.º CEB

Ensino Público:

Escolas	1995/96			1996/97			1997/98			1998/99			1999/00			2000/01			2001/02		
	2º C	3º C	Total	2º C	3º C	Total	2º C	3º C	Total	2º C	3º C	Total	2º C	3º C	Total	2º C	3º C	Total	2º C	3º C	Total
Manuel Figueiredo	586	258	844	576	211	787	477	182	659	486	169	655	480	165	645	497	178	675	477	183	660
Chora Barroso	197	341	538	191	306	497	198	310	508	168	287	455	149	261	410	143	230	373	154	223	377
EBM Pedrógão	21	-	21	14	-	14	4	-	4	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
EBM Moreiras Gr.	22	-	22	24	-	24	25	-	25	27	-	27	25	-	25	24	-	24	21	-	21
EBM Assentis	22	-	22	25	-	25	25	-	25	21	-	21	23	-	23	28	-	28	35	-	35
Artur Gonçalves	-	508	508	-	484	484	-	455	455	-	446	446	-	434	434	-	421	421	-	432	432
Maria Lamas	-	358	358	-	353	353	-	358	358	-	336	336	-	306	306	-	493	493	-	295	295
Total	848	1465	2313	830	1354	2184	729	1305	2034	702	1238	1940	677	1166	1843	692	1322	2014	687	1133	1820

Ensino Privado:

Colégio Andrade Corvo	Ciclo		1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
	2.º C		75	70	65	68	65	56	55
	3.º C		138	120	116	88	94	96	74
Total		213	190	181	156	159	152	129	

Nota: Dados pedidos directamente às escolas

9.6. Anexo F – Taxas de retenção, abandono e sucesso (entre 1995 e 1999)

Nota: Dados recolhidos directamente nas escolas (pautas). Inclui alunos das EBM's.

Taxas de retenção e sucesso em 1995/96

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Retidos		Abandono		Sucesso	
		n.º	%	n.º	%	n.º	%
5º	419	42	10,0	3	0,7	374	89,3
6º	429	40	9,3	8	1,9	381	88,8
Sub-total	848	82	9,7	11	1,3	755	89,0
7º	475	83	17,5	8	1,7	384	80,8
8º	489	76	15,5	10	2,0	403	82,4
9º	501	53	10,6	14	2,8	434	86,6
Total	1465	212	14,5	32	2,2	1221	83,3
10º	617	161	26,1	71	11,5	385	62,4
11º	372	40	10,8	14	3,8	318	85,5
12º	326		0,0	4	1,2		
Sub-total	1315	201	15,3	89	6,8	1025	77,9
Total	3628	495	13,6	132	3,6	3001	82,7

Taxas de retenção e sucesso em 1996/97

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Retidos		Abandono		Sucesso	
		n.º	%	n.º	%	n.º	%
5º	413	48	11,6	4	1,0	361	87,4
6º	417	57	13,7	7	1,7	353	84,7
Sub-total	830	105	12,7	11	1,3	714	86,0
7º	446	80	17,9	5	1,1	361	80,9
8º	464	89	19,2	23	5,0	352	75,9
9º	444	71	16,0	18	4,1	355	80,0
Total	1354	240	17,7	46	3,4	1068	78,9
10º	606	164	27,1	60	9,9	382	63,0
11º	415	58	14,0	12	2,9	345	83,1
12º	341		0,0	26	7,6		
Sub-total	1362	222	16,3	98	7,2	1042	76,5
Total	3546	567	16,0	155	4,4	2824	79,6

Taxas de retenção e sucesso em 1997/98

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Retidos		Abandono		Sucesso	
		n.º	%	n.º	%	n.º	%
5º	320	20	6,3	7	2,2	293	91,6
6º	409	28	6,8	10	2,4	371	90,7
Sub-total	729	48	6,6	17	2,3	664	91,1

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Retidos		Abandono		Sucesso	
		n.º	%	n.º	%	n.º	%
7º	437	51	11,7	8	1,8	378	86,5
8º	446	44	9,9	18	4,0	384	86,1
9º	422	40	9,5	13	3,1	369	87,4
Total	1305	135	10,3	39	3,0	1131	86,7
10º	492	156	31,7	54	11,0	282	57,3
11º	435	48	11,0	21	4,8	366	84,1
12º	378		0,0	27	7,1		
Sub-total	1305	204	15,6	102	7,8	999	76,6
Total	3339	387	11,6	158	4,7	2794	83,7

Taxas de retenção e sucesso em 1998/99

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Retidos		Abandono		Sucesso	
		n.º	%	n.º	%	n.º	%
5º	358	16	4,5	4	1,1	338	94,4
6º	344	30	8,7	2	0,6	312	90,7
Sub-total	702	46	6,6	6	0,9	650	92,6
7º	417	52	12,5	9	2,2	356	85,4
8º	409	58	14,2	17	4,2	334	81,7
9º	412	22	5,3	9	2,2	381	92,5
Total	1238	132	10,7	35	2,8	1071	86,5
10º	505	138	27,3	74	14,7	293	58,0
11º	339	33	9,7	17	5,0	289	85,3
12º	391		0,0	28	7,2		
Sub-total	1235	171	13,8	119	9,6		76,5
Total	3175	349	11,0	160	5,0	2666	84,0

Taxas de retenção e sucesso em 1999/00

Ano de Escolaridade	N.º de alunos	Retidos		Abandono		Sucesso	
		n.º	%	n.º	%	n.º	%
5º	324	17	5,2	2	0,6	305	94,1
6º	353	20	5,7	3	0,8	330	93,5
Sub-total	677	37		5	0,7	635	93,8
7º	369	64	17,3	5	1,4	300	81,3
8º	411	37	9,0	12	2,9	362	88,1
9º	377	42	11,1	12	3,2	323	85,7
Sub-total	1157	143	12,4	29	2,5	985	85,1
10º	521	98	18,8	92	17,7	331	63,5
11º	343	33	9,6	14	4,1	296	86,3
12º	365		0,0	28	7,7		
Sub-total	1229	131	10,7	134	10,9	964	78,4
Total	3063	311	10,2	168	5,5	2584	84,4

9.7. Anexo G – Caracterização da população escolar do Ensino Secundário público

(Nota: Dados recolhidos directamente nas escolas)

Número de Alunos

Ano lectivo	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Artur Gonçalves	553	551	496	538	572	516	479
Maria Lamas	762	811	809	697	782	722	607
Total	1315	1362	1305	1235	1354	1238	1086

Distribuição por CSPOPE - Curso Secundário Predominantemente Orientado para o Prosseguimento de Estudos

Escola	Agrupamento	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Artur Gonçalves	Científico Natural	210	228	204	227	229	195	199
	Artes	37	0	0	0	0	0	0
	Económico-Social	94	75	71	64	69	66	68
	Humanidades	100	143	110	94	112	121	111
Subtotal		441	446	385	385	410	382	378
Maria Lamas	Científico Natural	281	306	345	307	366	328	293
	Artes	39	42	41	43	59	63	54
	Económico-Social	62	59	46	43	44	44	32
	Humanidades	118	136	137	110	104	100	100
Subtotal		500	543	569	503	573	535	479
Total		941	989	954	888	983	917	857

Distribuição por CSPOVA - Curso Secundário Predominantemente Orientado para a Vida Activa

Escola	Agrupamento	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Artur Gonçalves	Química	28	25	17	9	10	0	0
	Serviços Comerciais	11	8	7	14	3	0	0
	Design	0	34	36	44	44	46	42
	Comunicação	73	38	51	86	105	88	59
Subtotal		112	105	111	153	162	134	101
Maria Lamas	Administração	97	104	95	74	94	85	57
	Electrotecnia-Electrónica	56	53	48	51	115	102	71
	Informática	100	90	78	58			
	Mecânica	9	21	19	11			
Subtotal		262	268	240	194	209	187	128
Total		374	373	351	347	371	321	229

9.8. Anexo H – Caracterização da população escolar do Ensino Secundário privado

(Nota: Dados recolhidos directamente nas escolas)

Número de Alunos

Ano Lectivo	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Escola Profissional de Torres Novas (EPTN)	88	111	108	108	130	130	154
Total	88	111	108	108	130	130	154

Distribuição do número de alunos por curso leccionado (EPTN)

Cursos	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02
Téc. De Serviços Comerciais	24	24	-	23	23	22	23
Téc. De Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente	19	19	43	64	42	19	-
Téc. De Gestão de PME'S e Cooperativas	25	24	24	-	23	45	44
Téc. S. Civil/Topografia	20	20	20	-	-	-	-
Téc. Animador Sociocultural	-	24	21	21	21	-	21
Téc. Informática Fundamental	-	-	-	-	21	21	44
Téc. De Informática Manutenção e Equipamentos	-	-	-	-	-	23	22
Total	88	111	108	108	130	130	154

9.9. Anexo I – Evolução da educação extra-escolar no concelho⁸¹

Instituição	Cursos	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
ACIS - Associação Comercial, Industrial e de Serviços	Não fez cursos nestes anos	-	-	-	-	-	-	-
	Totais	0	0	0	0	0	0	0
ARPE - Associação de Reformados e Pensionistas	Cultura Portuguesa	-	-	13	16	12	15	15
	Língua Inglesa	-	-	16	17	13	14	13
	Língua Francesa	-	-	17	19	13	14	13
	Língua Portuguesa	-	-	-	14	-	-	-
	História Contemporânea	-	-	-	-	15	13	19
	História da Arte	-	-	15	19	-	-	-
	Geografia	-	-	-	-	-	-	9
	Psicologia	-	-	-	-	-	14	18
	Música Coral	-	-	-	29	43	45	47
	Ponto de Arraiolos	-	-	-	13	12	-	-
	Bordados	-	-	-	12	-	-	-
	Informática	-	-	-	-	-	-	16
	Artes Decorativas	-	11	-	-	-	-	-
	Alfabetização (1.º Ciclo)	-	-	-	17	17	14	-
	Natação	-	-	-	-	38	35	28
Ginástica	-	-	-	-	-	-	14	
Totais	0	11	61	156	163	164	192	
Britannia House	Pré-Preparatório	0	0	0	7	6	8	10
	Júnior I	0	0	27	24	35	18	18
	Júnior II	35	25	28	27	28	39	42
	1st Year	53	52	35	39	45	63	56
	2nd Year	42	48	52	38	43	40	55
	3rd Year	40	39	39	50	28	36	31
	F.A	48	28	36	37	47	19	28
	F.B.	17	30	33	28	26	28	14
	Univ. Cambridge - PET	0	11	9	9	9	14	7
	Univ. Cambridge - FCE	19	19	27	28	28	22	26
	Univ. Cambridge - CAE	11	8	12	12	11	13	6
	Univ. Cambridge - CPE	8	2	7	2	2	3	1
	Adultos	21	41	37	30	31	26	25
Totais	294	303	342	331	339	329	319	
Escola de Música do Choral Phidelyus	Acordeão	-	-	-	-	-	4	0
	Canto	-	-	2	5	1	2	4
	Contrabaixo	0	0	0	0	0	0	0
	Cravo	-	-	-	0	0	0	0
	Clarinete	3	7	6	9	10	8	3
	Flauta transversal	5	5	14	12	10	6	4
	Guitarra Portuguesa	-	4	8	5	0	0	1
	Órgão	-	0	3	5	6	3	3
	Piano	32	38	45	48	43	39	25
	Saxofone	-	0	2	5	4	0	0
	Trompete	-	0	2	3	7	4	4
Viola Dedilhada	21	17	8	8	13	13	9	

⁸¹ Dados fornecidos pelas instituições e organismos visados (2001/02).

Instituição	Cursos	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
	Violino	3	5	4	9	13	6	5
	Violoncelo	2	1	2	0	2	6	2
	Só Formação Musical/Coro	6	2	4	3	5	2	1
	Iniciação Musical	5	14	3	9	11	0	5
	Totais	77	93	103	121	125	93	66
CRIT	Calceteiros	0	0	12	0	0	0	0
	Jardinagem	0	0	0	12	0	0	7
	Totais	0	0	12	12	0		7
Delegação Escolar	Tapeçaria, Bordados, Corte e Costura	82	84	-	-	-	-	-
	Informática, Artes Decorativas, Llavores, Tapeçaria	-	-	126	123	-	-	-
	Artes Decorativas, Bordados, Tapeçaria, Corte e Costura	-	-	-	-	110	-	-
	Totais	82	84	126	123		0	0
Escola Prática de Polícia	Curso de Promoção a S/C Ajudante	61	0	0	100	0	95	0
	Curso de Promoção a Subchefe	128	127	100	129	120	0	200
	Curso de Investigação Criminal	0	0	0	0	0	0	1050
	Curso de Formação de Agentes	525	1686	762	1827	1110	507	590
	Totais	714		862	2056		602	1840
IEFP - Instituto de Emprego e Formação Profissional	Técnico manutenção industrial Elect.						21	
	Técnico manutenção industrial Mecânica					10		
	Totais					10	21	
Nersant - Associação Empresarial da Região de Santarém	Access							128
	Atendimento público e telefónico				9			
	Autocad				13	24	10	124
	Avaliação Projectos Investimento					8		
	Certificação empresas industriais					10		
	Conquistar novos clientes							27
	Contabilidade geral				9	54		122
	Desenvolvimento capacidades de liderança						15	
	Direito do trabalho							36
	Eneagestão- Optimização de comportamentos							14
	Especilaização de técnicas administrativas					36		54
	Euro							65
	Fiscalidade				12	45		84
	Formação chefias intermédias		13					
	Formação de Formadores						14	
	Gestão administrativa e jurídica					16		

Instituição	Cursos	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
	Gestão de recursos humanos				7			26
	Gestão de stocks					37		30
	Gestão do tempo							14
	Gestão e projecto empresarial		48					
	Gestão financeira				10			
	Gestão de imagem pessoal					23		
	Higiene e segurança no trabalho							46
	Inglês				14	27	16	9
	Iniciação actividade empresarial				24	22		
	Internet				10		80	195
	Marketing p/ pequenas empresas							24
	Microinformática				47	165	268	300
	Negociação e vendas							42
	Qualidade				15	72		132
	Técnicas administrativas avançadas				23	22		
	Técnicas de desenho e programação		14					
	Técnicas de gestão avançada			40				
	Técnicas de vendas		24		21	56		38
	Totais		99	40	214	617	403	1510
Totais Globais		1167	2403	1546	3013	2594	1612	3934

Lombas perigosas sem protecção:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Linhas de alta tensão (ou suas faixas de protecção) sobre o recinto escolar:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Segurança do edifício e recinto escolar

Recinto escolar sem vedação (se necessária):	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Vedações encimadas com vidros, pontas de lança ou similar (<2,5m altura):	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Postes de alta tensão no recinto escolar:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Poços sem protecção:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Escadas sem protecção lateral:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Escadas com corrimão utilizável como “escorrega”:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Escadas com grades laterais que permitam a passagem de uma cabeça:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Escadas com grades laterais com varões horizontais:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Varandas sem protecção (ou < 80 cm) em pisos superiores ao R/C:	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Pavimentos com desníveis ou em mau estado (passíveis de provocar quedas): ..	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Pavimentos derrapantes (átrios, corredores, cozinhas).....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Portas todas envidraçadas em corredores ou entradas de grande movimento	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Esquentadores a gás no interior das instalações sanitárias, balneários ou copa ...	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Bilhas de gás sem acesso condicionado e sem adequada sinalização	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Instalações de gás e aparelhos de gás não vistoriados (por especialistas)	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Instalações eléctricas (aquecimento e electrodomésticos) sem “terra”	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Interruptores, tomadas, caixas de derivação, etc. danificadas	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Equipamentos de extinção de incêndios inadequados ou inexistentes	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Salas (> 60 pessoas), laboratórios ou oficinas sem saída de emergência.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Saídas de emergência obstruídas.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Portas em zonas de evacuação abrindo para o interior do edifício	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Escola sem pára-raios.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Ausência de plano de evacuação da escola (se necessário)	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Ausência de sinalética de emergência.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Ausência de pessoa com curso de primeiros socorros (ou sem “reciclagem”)	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Ausência de simulações de acidente periódicas	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Higiene e Saúde do meio envolvente próximo (+/- 200 m)

Esgotos a céu aberto ou áreas pantanosas.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Fontes permanentes de ruído acima dos valores permitidos (ou vibrações)	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Estabelecimentos qualificados como insalubres.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Lixeiras	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Fontes permanentes de poeira, fumos, gases ou maus cheiros	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Higiene e Saúde – Edifício e recinto escolar

Más condições higiénicas das instalações e/ou má conservação das mesmas	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Água não potável (conforme análise).....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Sem rede pública de esgotos ou sistema de fossa séptica (limpa regularmente)...	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Deficiente acondicionamento dos resíduos sólidos	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Remoção dos resíduos sólidos inexistente ou deficiente	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Salas de aula sem iluminação natural (caves ou salas interiores)	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Salas de aula sem ventilação adequada (natural ou forçada).....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Equipamento escolar em mau estado de conservação	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Equipamento escolar inadequado do ponto de vista ergonómico	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Má conservação das instalações sanitárias e/ou equipamento.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Más condições de higiene das instalações sanitárias	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Instalações sanitárias sem água corrente e/ou ligação a rede de esgotos	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Instalações sanitárias não dotadas de papel e sabão	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Más condições de higiene em cantinas, bares e cozinhas	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Más condições de higiene na conservação e/ou manuseamento de alimentos	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Sistema de exaustão deficiente (natural ou forçado) na cozinha, copa ou bar	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Dispensas sem ventilação e/ou com sinais evidentes de humidade.....	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Ausência de área de recreio coberta	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

Observações:**Medidas propostas:****Classificação e data:**

(Nota: A existência de qualquer “Sim” implica a classificação “Não satisfaz”; a inexistência de qualquer “Sim” implica a classificação “Satisfaz”)

Adaptado do formulário de
“Avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde nas escolas”,
do Centro de Saúde de Torres Novas.

9.11. Anexo K – Instalações polidesportivas existentes, por freguesia (2001/02)

Freguesia/Equipamento	Entidade Proprietária
Polidesportivo Descoberto	Centro Recreativo e Cultural de Fungalvaz
Polidesportivo Descoberto	Associação Recreativa e Cultural de Casais da Igreja
Parque de Jogos	Centro Recreativo e Cultural de Assentis
Pavilhão	Centro Recreativo e Cultural de Moreiras Grandes
Alcorochel	
Polidesportivo Descoberto	Associação Desportiva R. Cultural e Ambiental de Alcorochel
Tanque de Aprendizagem	Associação Desportiva R. Cultural e Ambiental de Alcorochel
Polidesportivo Descoberto	Centro Cultural e Desportivo de Cardais
Pavilhão	Centro Cultural e Desportivo de Cardais
Pavilhão	Centro Cultural e Recreativo General Humberto Delgado
Chancelaria	
Campo de Futebol	Junta de Freguesia de Chancelaria
Polidesportivo Descoberto	Junta de Freguesia de Chancelaria
Campo de Futebol	Proprietário Desconhecido - Localidade da Mata
Campo de Futebol	Centro Cultural e Recreativo de Rendufas
Lapas	
Pavilhão	Câmara Municipal de Torres Novas
Pavilhão	Clube Desportivo de Torres Novas
Polidesportivo Descoberto	Câmara Municipal de Torres Novas
Pista de Atletismo	Câmara Municipal de Torres Novas
Estádio Municipal Dr. António Alves Pereira	Câmara Municipal de Torres Novas
Campo de Treinos	Câmara Municipal de Torres Novas
Campo de Futebol	Grupo Desportivo Juventude de Lapas
Meia Via	
Parque de Jogos	Clube Desportivo Operário Meiaviense
Olaia	
Campo de Jogo	Casa do Povo de Olaia (Lamarosa)
Campo de Futebol	Proprietário Desconhecido - Localidade de Barroca
Paço	
Polidesportivo Descoberto	Casa de Convívio e Recreio de Vargos
Polidesportivo Descoberto	Grupo Recreativo Soudense
Campo de Futebol	Grupo Recreativo Soudense
Pedrógão	
Campo de Futebol	Sociedade Recreativa Alqueidoense
Pista de Motocross	Sociedade Recreativa Alqueidoense
Campo de Futebol	Associação Recreativa e Cultural de Vale da Serra

Freguesia/Equipamento	Entidade Proprietária
Polidesportivo Descoberto	Associação Recreativa e Cultural de Vale da Serra
Parque de Jogos	Associação Desportiva e Recreativa de Casais Martanes
Pavilhão	Comissão de Moradores de Vale da Serra
Parceiros da Igreja	
Parque de Jogos	Comissão de Melhoramentos de Parceiros de S. João
Parque de Jogos	Parceiros da Igreja
Riachos	
Pavilhão	Câmara Municipal de Torres Novas
Campo de Jogo	Clube Atlético Riachense
Polidesportivo Descoberto	Cooperativa de Habitação Sopovo
Polidesportivo Descoberto	Junta de Freguesia de Riachos
Ribeira Branca	
Campo de Jogos	Sociedade Filarmónica União Ribeirense
Pavilhão	Sociedade Filarmónica União Ribeirense
Sta. Maria	
Pavilhão	Escola Secundária de Artur Gonçalves
Campo de Jogo	Proprietário Desconhecido - Localidade de Liteiros
Polidesportivo	Proprietário Desconhecido - Localidade de Sta. Maria
Sala de Desporto	Colégio Andrade Corvo
Polidesportivo Descoberto	União Desportiva e Recreativa da Zona Alta
Polidesportivo Descoberto	Associação Recreativa Desportiva e Cultural de Marruas
S. Pedro	
Pavilhão	Escola Prática de Policia
Pequenos Campos de Jogos	Escola Prática de Policia
Pequenos Campos de Jogos	Escola Secundária de Maria Lamas
Pavilhão	Escola Secundária de Maria Lamas
Pavilhão	Rodoviária do Tejo
Piscina Ar Livre	Câmara Municipal de Torres Novas
Piscina Coberta	Câmara Municipal de Torres Novas
Piscina de Saltos	Câmara Municipal de Torres Novas
Pequenos Campos de Jogos	Escola Manuel de Figueiredo
Pavilhão	Escola Manuel de Figueiredo
Campo de Ténis	Câmara Municipal de Torres Novas
Polidesportivo Descoberto	Centro Social Cultural Recreativo de Carvalhal da Aroeira
Zibreira	
Campo de Jogos	Casa do Povo de Zibreira

Em termos de distribuição espacial da rede deste tipo de equipamentos, temos:

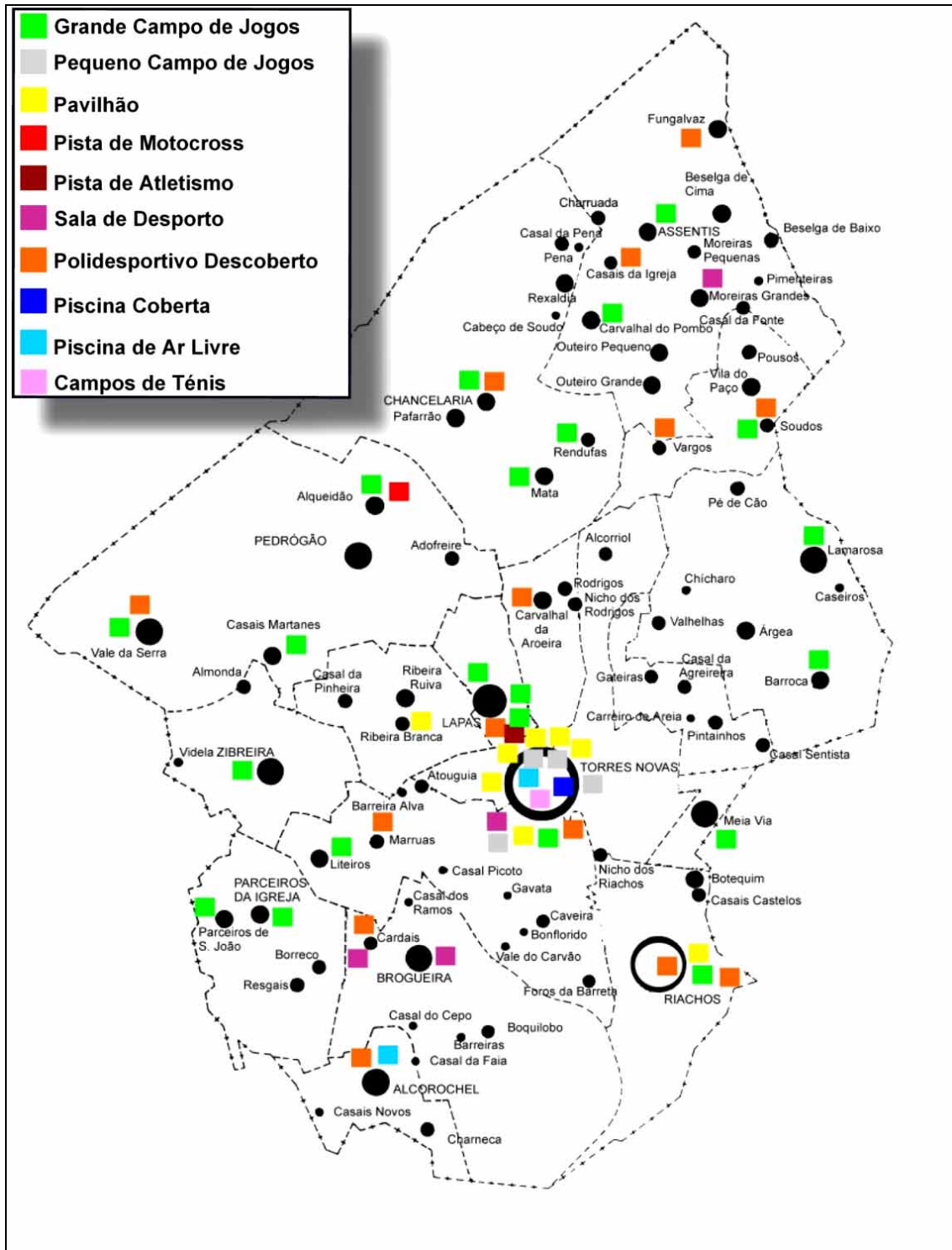


Figura 19 – Distribuição espacial dos equipamentos desportivos

9.12. Anexo L – Tabela explicativa dos critérios de planeamento

Crítérios de Planeamento – Tabela Explicativa	
Irradiação	<p>A irradiação de uma escola (distância-tempo máximos entre a escola e os locais de residência dos alunos) é medida ao longo das vias de comunicação transitáveis, considerando-se ainda faixas marginais de 500 m de largura para cada lado dos seus eixos.</p> <p>Os valores de irradiação variam em função do nível etário dos alunos e dos meios de deslocação utilizados.</p> <p>Na prática, o estabelecimento daqueles valores (e a conseqüente delimitação de uma área de drenagem) deve também atender às características físicas da zona em estudo — orografia, clima, vias de comunicação, rede de transportes — por forma a garantir aos alunos condições adequadas de segurança e de conforto nas suas deslocações diárias entre a escola e os locais onde residem.</p> <p>Nos quadros das páginas seguintes são definidos para cada tipo de estabelecimento de ensino e consoante o meio de deslocação a utilizar, valores preferenciais e máximos de distância e de tempo de percurso escola-habituação.</p>
População base e População a escolarizar	<p>Designa-se por população base o número de habitantes na área de drenagem de um determinado tipo de escola, que serve de suporte e justifica a criação, ampliação, remodelação ou reconversão dessa escola.</p> <p>A população a escolarizar é o subconjunto da população base constituído pelos grupos etários correspondentes aos diferentes níveis de ensino e tipos de escolas, tendo em conta os objetivos da política educativa definidos para cada um desses níveis. Em sentido restrito, o conceito é frequentemente aplicado a um único tipo de escola ou nível de ensino.</p> <p>A expressão quantitativa da população base e da população a escolarizar deve basear-se em dados estatísticos recentes e em previsões de evolução demográfica a médio prazo relativas à área em estudo.</p>
Crítérios de programação	<p>Na base dos indicadores de programação escolar estão critérios pedagógicos, sociais e de viabilidade de funcionamento e gestão escolar, visando-se o estabelecimento de condições adequadas à realização de um ensino de qualidade. São apresentados os seguintes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regime de funcionamento das escolas; • Valores mínimos, preferenciais e máximos relativos ao número de alunos por turma; • O leque total ou parcial de capacidades e lotações das escolas.
Crítérios de dimensionamento	<p>Indicadores relativos ao dimensionamento de terrenos escolares e à área bruta de construção dos diferentes tipos e capacidades de estabelecimentos de educação e ensino.</p> <p>Os indicadores relativos às instalações interiores e exteriores cobertas para a disciplina de Educação Física são apresentados separadamente, em quadros próprios.</p> <p>Por área bruta de construção (Ab) entende-se a superfície medida pelo perímetro exterior das paredes exteriores.</p>
Crítérios de localização	<p>Expõem-se aqui os critérios que devem orientar os processos de localização dos diferentes tipos de escolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserção da escola no tecido urbano e sua relação de complementaridade com outros equipamentos; • Requisitos de segurança e de qualidade ambiental da área envolvente, • Infra-estruturas básicas; • Características físicas dos terrenos escolares e incompatibilidades de vizinhança.

9.13. Anexo M – Jardim de Infância [JI] (critérios de planeamento)

Educação Pré-Escolar — Faixa etária: dos 3 aos 5 anos

Critérios de Planeamento JI																			
Irradiação	<p>A distância máxima entre a escola e os locais de residência da população escolar é medida ao longo das vias de comunicação transitáveis, considerando ainda faixas marginais de 500 m de largura para cada lado dos seus eixos.</p> <p>Percursos escola-habitação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pé (preferencial): até 15 minutos - Em transporte público (máximo aceitável): 20 minutos <p>Os percursos entre a escola e os locais de residência dos alunos, bem como os modos e os meios de deslocação, devem ser analisados segundo critérios rigorosos de segurança e de conforto.</p>																		
População base e População a escolarizar	<p>Varição NUT III dos grupos etários (1991): 3 aos 5 anos: 2,4% — 4,6%</p> <p>Mínimo (População base: 900 habitantes) – N^o de crianças: 20</p> <p>Máximo (População base: 3600 habitantes) – N^o de crianças: 150</p> <p>O número de habitantes foi calculado com base no princípio de que só cerca de 90% das crianças deste grupo etário frequenta o Jardim de Infância. A criação de Jardins de Infância com mais de três salas de actividades, aqui preconizados, restringe-se a situações muito particulares, nomeadamente, em territórios com elevados índices de habitantes por Km².</p>																		
Critérios de programação	<p>Número de crianças por educador: mínimo – 20; máximo – 25</p> <p>1 sala de actividades por educador</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ref.</th> <th>Salas</th> <th>Crianças</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JI</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>JI</td> <td>3</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>JI</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>JI</td> <td>5</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>JI</td> <td>6</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>O processo de criação de um Jardim de Infância com uma única sala de actividades deve, em regra, subordinar-se ao princípio geral de que o Jardim de Infância deve ser integrado em escolas ou outros equipamentos sociais com os quais não seja incompatível.</p> <p>Atendendo ao grupo etário em estudo, a distância entre o Jardim de Infância e os locais de residência ou de trabalho dos pais das crianças deverá subordinar-se ao princípio geral de grande proximidade.</p>	Ref.	Salas	Crianças	JI	2	50	JI	3	75	JI	4	100	JI	5	125	JI	6	150
Ref.	Salas	Crianças																	
JI	2	50																	
JI	3	75																	
JI	4	100																	
JI	5	125																	
JI	6	150																	
Critérios de dimensionamento	<p>Indicadores de referência:</p> <p>Área Bruta (Ab) de construção: 6m²/criança</p> <p>Área Bruta de Terreno: 16 m²/criança</p> <p style="text-align: center;">(Terreno: áreas de terreno mínimas)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ab(m²)</th> <th>Terreno (m²)</th> <th>Terreno/aluno (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>330</td> <td>850</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>450</td> <td>1200</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>580</td> <td>1600</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>2000</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>830</td> <td>2400</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)	330	850	17	450	1200	16	580	1600	16	700	2000	16	830	2400	16
Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)																	
330	850	17																	
450	1200	16																	
580	1600	16																	
700	2000	16																	
830	2400	16																	

Critérios de Planeamento JI	
Critérios de localização	<p>Por regra, o Jardim de Infância não deve situar-se na área de influência de outros sub-utilizados e em bom estado de conservação onde seja ministrado o mesmo nível de educação ou ensino.</p> <p>A escola e a envolvente urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inserção correcta da escola no tecido urbano; • proximidade e articulação funcional entre a escola, as zonas de residência da população a servir, os jardins, os parques e os equipamentos desportivos, culturais e sociais do aglomerado; • rede de transportes públicos; • segurança nos percursos, nas áreas envolventes da escola e nas zonas de acesso imediato à mesma; • adequadas condições ambientais (qualidade do ar, níveis de ruído); • abastecimento de água e de energia eléctrica, drenagem de esgotos, rede de telecomunicações e recolha de lixos. <p>Terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • com declives suaves e boas condições de salubridade (exposição solar, regime de ventos, humidades); • com características geológicas que possibilitem a execução de fundações directas. <p>Incompatibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vizinhanças insalubres ou perigosas; • atravessamento por linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.
Observações	<p>A rede nacional de educação pré-escolar, consagrada na Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar (Lei n.º 5/97) e no Decreto-Lei n.º 147/97, engloba a rede de estabelecimentos públicos, privados e de solidariedade social, competindo ao Ministério da Educação a sua tutela pedagógica.</p> <p>Para o alargamento e expansão da rede nacional de educação pré-escolar foi igualmente elaborado um conjunto de diplomas que, desenvolvendo aspectos da Lei-Quadro e do Decreto-Lei, regulamentam e explicitam critérios para a sua execução.</p> <p>O Despacho-Conjunto n.º 268/97 de 25 de Agosto, define critérios pedagógicos e técnicos para a instalação e funcionamento de estabelecimentos de educação pré-escolar cuja consulta se torna igualmente indispensável para a elaboração de cartas educativas.</p> <p>Os valores indicados referem-se a áreas de terrenos com declive suave, até 5% de inclinação. Por cada ponto percentual acima de 5%, até ao máximo de 10%, a área de terreno deverá ser acrescida de 4%.</p>

9.14. Anexo N – Escola Básica do 1º Ciclo [EB1] (critérios de planeamento)

Ensino Básico, 1.º Ciclo — Faixa etária: dos 6 aos 9 anos

Critérios de Planeamento [EB1]																
Irradiação	<p>A distância máxima entre a escola e os locais de residência da população escolar é medida ao longo das vias de comunicação transitáveis, considerando ainda faixas marginais de 500 m de largura para cada lado dos seus eixos.</p> <p>Percursos escola-habitação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pé: distância preferencial até 1 Km (15 minutos); máximo aceitável até 1,5 Km 30 minutos) - Em transporte público: até 40 minutos 															
População base e População a escolarizar	<p>Variação NUT III dos grupos etários (1991): 6 aos 9 anos: 4% — 6,7%</p> <p>Mínimo (População base: 2000 habitantes) – população a escolarizar: 80 alunos (4 turmas) Máximo (População base: 4500 habitantes) – população a escolarizar: 300 alunos (12 turmas)</p>															
Critérios de programação	<p>Regime de funcionamento: turno único Número de alunos/sala: mínimo – 20; máximo – 25 1 sala por turma</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ref.</th> <th>Turmas</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EB1</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>EB1</td> <td>6</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>EB1</td> <td>8</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>EB1</td> <td>12</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> <p>A capacidade das escolas do 1.º CEB não deve ser inferior a 4 nem superior a 12 turmas. Não é aconselhável a criação de escolas apenas com o 1.º CEB. Sempre que possível, deve proceder-se à integração da escola do 1.º CEB com o Jardim de Infância e com os ciclos subsequentes do ensino Básico.</p>	Ref.	Turmas	Alunos	EB1	4	100	EB1	6	150	EB1	8	200	EB1	12	300
Ref.	Turmas	Alunos														
EB1	4	100														
EB1	6	150														
EB1	8	200														
EB1	12	300														
Critérios de dimensionamento	<p>Indicadores de referência:</p> <p>Área Bruta (Ab) de construção: 6m²/aluno Área Bruta de Terreno: 18 m²/aluno (Terreno: área de terreno inclui campo de jogos e recreio coberto)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ab(m²)</th> <th>Terreno (m²)</th> <th>Terreno/aluno (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>640</td> <td>2200</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>930</td> <td>2700</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>1220</td> <td>3300</td> <td>16,5</td> </tr> <tr> <td>1700</td> <td>4400</td> <td>14,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>As áreas indicadas referem-se a escolas só com 1.º CEB e que não possam utilizar equipamento existente noutros estabelecimentos próximos, tais como bibliotecas, cantinas e instalações desportivas.</p>	Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)	640	2200	22	930	2700	18	1220	3300	16,5	1700	4400	14,7
Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)														
640	2200	22														
930	2700	18														
1220	3300	16,5														
1700	4400	14,7														

Crítérios de Planeamento [EB1]	
Crítérios de localização	<p>A escola deve estar articulada com os outros estabelecimentos de ensino que constam da carta escolar, não devendo situar-se na área de influência de escolas do 1.º CEB sub-utilizadas e em bom estado de conservação.</p> <p>A escola e a envolvente urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correcta inserção no meio urbano, com proximidade a jardins públicos e a equipamentos sociais, culturais ou educativos; • proximidade entre a escola e as residências dos alunos; • segurança nos percursos e nas zonas de acesso imediato à escola; • boas condições ambientais (qualidade do ar, níveis de ruído); • abastecimento de água, drenagem de esgotos, energia eléctrica, rede de telecomunicações e recolha de lixos. <p>Terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • com declives suaves e boas condições de salubridade (exposição solar, regime de ventos, humidade); • com características geológicas e geotécnicas que possibilitem fundações directas das construções. <p>Incompatibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vizinhanças insalubres ou perigosas; • atravessamento por linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.
Observações	Os valores indicados referem-se a terrenos com forma regular e declive até 5%.

9.15. Anexo O – Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância [EB1,JI] (critérios de planeamento)

Ensino Básico, 1.º Ciclo e Educação Pré-Escolar. Faixa etária: dos 3 aos 9 anos

Critérios de Planeamento [EB1,JI]																			
Irradiação	<p>A distância máxima entre a escola e os locais de residência da população escolar é medida ao longo das vias de comunicação transitáveis, considerando ainda faixas marginais de 500 m de largura para cada lado dos seus eixos.</p> <p>Sendo o nível etário dos alunos um dos factores de que depende a irradiação de uma escola, a uma escola integrada estão associados tantos valores de irradiação quantos os níveis de educação e ensino que ela integra. Neste sentido vejam-se os valores de irradiação constantes das tabelas relativas aos Jardins de Infância e EB1.</p>																		
População base e População a escolarizar	<p>A uma escola integrada estão associados tantos valores de população a escolarizar quantos os níveis de educação e ensino que integra.</p> <p>Varição NUT III dos grupos etários (1991): 3 aos 5 anos: 2,4% - 4,6% 6 aos 9 anos: 4% — 6,7%</p> <p>Mínimo: JI População base: 900 habitantes - Nº de crianças: 20 (1 sala) 1.º Ciclo População base: 1000 habitantes - População a escolarizar: 40 alunos (2 turmas)</p> <p>Máximo: JI População base: 1800 habitantes - Nº de crianças: 75 (3 salas) 1.º Ciclo População base: 4500 habitantes - População a escolarizar: 300 alunos (12 turmas)</p>																		
Critérios de programação	<p>Regime de funcionamento das escolas: turno único</p> <p>Número de crianças/alunos por sala/turma: JI – 20 a 25; 1.º Ciclo – 20 a 25</p> <p>1 sala de actividades ou sala de aula por grupo/turma</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ref.</th> <th>Salas</th> <th>Crianças</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EBI,JI</td> <td>3 (2+1)</td> <td>75 (50+25)</td> </tr> <tr> <td>EB1, JI</td> <td>6 (4+2)</td> <td>150 (100+50)</td> </tr> <tr> <td>EB1, JI</td> <td>7 (4+3)</td> <td>175 (100+75)</td> </tr> <tr> <td>EB1, JI</td> <td>11 (8+3)</td> <td>275 (200+75)</td> </tr> <tr> <td>EB1, JI</td> <td>15 (12+3)</td> <td>375 (300+75)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Salienta-se que na escola EB1,JI não devem ser excedidas, por nível de educação e ensino, as capacidades e lotações máximas indicadas:</p> <p>3 salas de actividades para a educação pré-escolar; 12 salas de aula para o 1.º Ciclo do ensino básico.</p>	Ref.	Salas	Crianças	EBI,JI	3 (2+1)	75 (50+25)	EB1, JI	6 (4+2)	150 (100+50)	EB1, JI	7 (4+3)	175 (100+75)	EB1, JI	11 (8+3)	275 (200+75)	EB1, JI	15 (12+3)	375 (300+75)
Ref.	Salas	Crianças																	
EBI,JI	3 (2+1)	75 (50+25)																	
EB1, JI	6 (4+2)	150 (100+50)																	
EB1, JI	7 (4+3)	175 (100+75)																	
EB1, JI	11 (8+3)	275 (200+75)																	
EB1, JI	15 (12+3)	375 (300+75)																	

Critérios de Planeamento [EB1,JI]			
Critérios de dimensionamento	Indicadores de referência:		
	Área Bruta (Ab) de construção: 5,5 m ² /aluno		
	Área Bruta de terreno: 18 m ² /aluno		
	Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)
	460	1700	22,6
	830	2700	18
	980	3100	17,7
1500	4200	15,3	
1960	5300	14,2	
Critérios de localização	Por regra, a escola não deve situar-se na área de influência de escolas sub-utilizadas e em bom estado de conservação onde sejam ministrados os mesmos níveis de educação e ensino.		
	<p>A escola e a envolvente urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correcta inserção no tecido urbano; • proximidade e articulação funcional entre a escola, as zonas de residência da população a servir, os jardins, os parques e os equipamentos desportivos, culturais e sociais do aglomerado; • rede de transportes públicos; • segurança nos percursos, nas áreas envolventes da escola e nas zonas de acesso imediato à mesmo; • boas condições ambientais (qualidade do ar, níveis de ruído); • abastecimento de água, drenagem de esgotos, energia eléctrica, rede de telecomunicações e recolha de lixos. <p>Terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • com declives suaves e boas condições de salubridade (exposição solar, regime de ventos, humidade); • com características geológicas que possibilitem fundações directas das construções. <p>Incompatibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vizinhanças insalubres ou perigosas; • atravessamento por linhas aéreas de transporte de energia eléctrica. 		
Observações	As áreas de terreno apresentadas são as mínimas. Os valores indicados referem-se a áreas de terrenos com declive suave, até 5% de inclinação. Por cada ponto percentual acima de 5%, até ao máximo de 10%, a área de terreno deverá ser acrescida de 4%.		

9.16. Anexo P – Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos [EB2,3] (critérios de planeamento)

Ensino Básico, 2.º e 3.º Ciclos. Faixa etária: dos 10 aos 14 anos

Critérios de Planeamento [EB2,3]																		
Irradiação	<p>A distância máxima entre a escola e os locais de residência da população escolar é medida ao longo das vias de comunicação transitáveis, considerando ainda faixas marginais de 500 m de largura para cada lado dos seus eixos.</p> <p>Percursos escola-habitação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pé: distância preferencial até 1,5 Km (30 minutos); máximo aceitável até 2,2 Km (45 minutos) • Em transporte público: máximo aceitável 60 minutos <p>Os percursos entre a escola e os locais de residência dos alunos, bem como os modos e os meios de deslocação, devem ser analisados segundo critérios rigorosos de segurança e de conforto.</p>																	
População base e População a escolarizar	<p>Varição NUT III dos grupos etários (1991): 10 aos 14 anos: 6,3% - 9,5%</p> <p>Mínimo: População base: 38000 habitantes – População a escolarizar: 240 alunos (10 turmas)</p> <p>Máximo recomendado População base: 6300 habitantes – População a escolarizar: 600 alunos (25 turmas)</p> <p>Máximo: População base: 7900 habitantes - População a escolarizar: 750 alunos (25 turmas)</p>																	
Critérios de programação	<p>Regime de funcionamento das escolas: turno único</p> <p>Número de alunos/turma: 24 (preferencial) a 30 (máximo)</p> <p>1 sala de aula por turma (a)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ref.</th> <th>Turmas</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EB2,3</td> <td>10</td> <td>240-300</td> </tr> <tr> <td>EB2,3</td> <td>15</td> <td>360-450</td> </tr> <tr> <td>EB2,3</td> <td>20</td> <td>480-600</td> </tr> <tr> <td>EB2,3</td> <td>25</td> <td>600-750</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a) Em certos casos pode justificar-se a criação de uma escola EB2,3 com 20 alunos/turma. Os elevados custos de construção e funcionamento de escolas com este limiar de alunos/turma restringem, contudo, o seu campo de aplicação a situações muito peculiares (zonas isoladas, reduzida população a escolarizar, escolas pequenas – EB2,3 com 10 turmas ou EBI).</p>			Ref.	Turmas	Alunos	EB2,3	10	240-300	EB2,3	15	360-450	EB2,3	20	480-600	EB2,3	25	600-750
Ref.	Turmas	Alunos																
EB2,3	10	240-300																
EB2,3	15	360-450																
EB2,3	20	480-600																
EB2,3	25	600-750																
Critérios de dimensionamento	<p>Indicadores de referência:</p> <p>Área Bruta (Ab) de construção: 8,2 m²/aluno</p> <p>Área Bruta de terreno: 26 m²/aluno</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ab(m²)</th> <th>Terreno (m²)</th> <th>Terreno/aluno (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3000</td> <td>8300</td> <td>27,7</td> </tr> <tr> <td>3800</td> <td>13300</td> <td>29,6</td> </tr> <tr> <td>5100</td> <td>15700</td> <td>26,2</td> </tr> <tr> <td>5800</td> <td>18200</td> <td>24,3</td> </tr> </tbody> </table>			Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)	3000	8300	27,7	3800	13300	29,6	5100	15700	26,2	5800	18200	24,3
Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)																
3000	8300	27,7																
3800	13300	29,6																
5100	15700	26,2																
5800	18200	24,3																

Critérios de Planeamento [EB2,3]	
Critérios de localização	<p>Em regra, a escola não deve situar-se na área de influência de escolas sub-utilizadas e em bom estado de conservação onde seja ministrado o mesmo nível de ensino.</p> <p>A escola e a envolvente urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correcta inserção no tecido urbano; • proximidade e articulação funcional entre a escola, as zonas de residência da população a servir, os jardins, os parques e os equipamentos desportivos, culturais e sociais do aglomerado; • rede de transportes públicos; • segurança nos percursos, nas áreas envolventes da escola e nas zonas de acesso imediato à mesmo; • boas condições ambientais (qualidade do ar, níveis de ruído); • abastecimento de água, drenagem de esgotos, energia eléctrica, rede de telecomunicações e recolha de lixos. <p>Terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • com declives suaves e boas condições de salubridade (exposição solar, regime de ventos, humidade); • com características geológicas que possibilitem fundações directas das construções. <p>Incompatibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vizinhanças insalubres ou perigosas; • atravessamento por linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.
Observações	<p>As áreas brutas (Ab) indicadas correspondem a modelos padronizados de programas de espaços. Os valores apresentados não incluem os espaços interiores nem os exteriores cobertos para a disciplina de Educação Física.</p> <p>Face às realidades locais e considerando a vantagem em promover articulação funcional da escola com outros equipamentos, designadamente os desportivos, os programas de espaços das escolas a construir, ampliar ou remodelar, deverão ser aferidos caso a caso.</p> <p>As áreas de terreno apresentadas nos “Critérios de dimensionamento” referem-se às medidas mínimas, comportando os espaços para a disciplina de Educação Física (espaços interiores, exteriores cobertos e ao ar livre). Os valores indicados referem-se a terrenos com declives suaves (até 5%). Por cada ponto percentual de declive acima de 5% e até ao máximo de 10%, a área do terreno escolar deve ser acrescida de 4%.</p> <p>Nota — Os indicadores de referência para áreas de construção e de terreno por aluno (coluna 4) reportam-se a escolas com 30 alunos por turma.</p>

9.17. Anexo Q – Escola Básica Integrada com Jardim de Infância [EB1,2,3,JI] (critérios de planeamento)

Ensino Básico, 1.º 2.º e 3.º Ciclos e Educação Pré-Escolar. Faixa etária: dos 3 aos 14 anos

Critérios de Planeamento [EB1,2,3/JI]										
Irradiação	<p>A distância máxima entre a escola e os locais de residência da população escolar é medida ao longo das vias de comunicação transitáveis, considerando ainda faixas marginais de 500 m de largura para cada lado dos seus eixos.</p> <p>Sendo o nível etário dos alunos um dos factores de que depende a irradiação de uma escola, à Escola Básica Integrada com Jardim de Infância estão associados tantos valores de irradiação quantos os níveis de educação e ensino que ela integra. Neste sentido vejam-se os valores de irradiação constantes das tabelas relativas aos JI, EB1 e EB2,3.</p>									
População base e População a escolarizar	<p>Varição NUT III dos grupos etários (1991): 3 aos 5 anos: 2,4% - 4,6%; 6 aos 9 anos: 4% — 6,7%; 10 aos 14 anos: 6,3% - 9,5%</p> <p>Mínimo: JI População base: 1800 habitantes - N^o de crianças: 40 (2 salas) 1.º Ciclo População base: 2000 habitantes - População a escolarizar: 80 alunos (4 turmas) 2.º e 3.º Ciclos População base: 3800 habitantes - População a escolarizar: 240 alunos (10 turmas)</p> <p>Máximo: JI População base: 1800 habitantes - N^o de crianças: 75 (3 salas) 1.º Ciclo População base: 3000 habitantes - População a escolarizar: 200 alunos (8 turmas) 2.º e 3.º Ciclos População base: 4700 habitantes - População a escolarizar: 450 alunos (15 turmas)</p>									
Critérios de programação	<p>Regime de funcionamento das escolas: turno único</p> <p>Número de crianças/alunos por sala/turma: JI e 1.º Ciclo – 20 a 25; 2.º e 3.º Ciclo – 24 a 30</p> <p>1 sala de actividades ou de aula por grupo/turma</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ref.</th> <th>Salas/Turmas</th> <th>Crianças/Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EB1,2,3,JI</td> <td>16 (4+10+2)</td> <td>450 (100+300+50)</td> </tr> <tr> <td>EB1,2,3,JI</td> <td>26 (8+15+3)</td> <td>725 (200+450+75)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Estes modelos de escolas correspondem às capacidades máxima e mínima da escola integrada.</p>	Ref.	Salas/Turmas	Crianças/Alunos	EB1,2,3,JI	16 (4+10+2)	450 (100+300+50)	EB1,2,3,JI	26 (8+15+3)	725 (200+450+75)
Ref.	Salas/Turmas	Crianças/Alunos								
EB1,2,3,JI	16 (4+10+2)	450 (100+300+50)								
EB1,2,3,JI	26 (8+15+3)	725 (200+450+75)								

Critérios de Planeamento [EB1,2,3/JI]												
Critérios de dimensionamento	<p>Indicadores de referência: Área Bruta (Ab) de construção: 8 m²/aluno Área Bruta de terreno: 23 m²/aluno</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ab(m²)</th> <th>Terreno (m²)</th> <th>Terreno/aluno (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3800</td> <td>10600</td> <td>23,6</td> </tr> <tr> <td>5100</td> <td>16000</td> <td>22,1</td> </tr> </tbody> </table>			Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)	3800	10600	23,6	5100	16000	22,1
Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)										
3800	10600	23,6										
5100	16000	22,1										
Critérios de localização	<p>Por regra, a escola não deve situar-se na área de influência de escolas sub-utilizadas e em bom estado de conservação onde seja ministrado o mesmo nível de ensino.</p> <p>A escola e a envolvente urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correcta inserção no tecido urbano; • proximidade e articulação funcional entre a escola, as zonas de residência da população a servir, os jardins, os parques e os equipamentos desportivos, culturais e sociais do aglomerado; • rede de transportes públicos; • segurança nos percursos, nas áreas envolventes da escola e nas zonas de acesso imediato à mesmo; • boas condições ambientais (qualidade do ar, níveis de ruído); • abastecimento de água, drenagem de esgotos, energia eléctrica, rede de telecomunicações e recolha de lixos. <p>Terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • com declives suaves e boas condições de salubridade (exposição solar, regime de ventos, humidade); • com características geológicas que possibilitem fundações directas das construções. <p>Incompatibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vizinhanças insalubres ou perigosas; • atravessamento por linhas aéreas de transporte de energia eléctrica. 											
Observações	<p>Os valores apresentados para as áreas brutas (Ab) não incluem os espaços interiores nem os exteriores cobertos para a disciplina de Educação Física.</p> <p>As áreas de terreno apresentadas nos “Critérios de dimensionamento” referem-se às medidas mínimas, comportando os espaços para a disciplina de Educação Física (espaços interiores, exteriores cobertos e ao ar livre). Os valores indicados referem-se a terrenos com declives suaves (até 5%). Por cada ponto percentual de declive acima de 5% e até ao máximo de 10%, a área do terreno escolar deve ser acrescida de 4%.</p>											

9.18. Anexo R – Escola Secundária [ES] (critérios de planeamento)

Ensino Secundário. Faixa etária: dos 15 aos 17 anos

Critérios de Planeamento [ES]																								
Irradiação	<p>A distância e o tempo máximos entre a escola e os locais de residência da população escolar são medidos ao longo das vias de comunicação transitáveis, considerando ainda faixas marginais de 500 m de largura para cada lado dos seus eixos.</p> <p>Percursos escola-habitação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pé: distância preferencial até 2 Km (30 minutos); máximo aceitável até 3 Km (50 minutos) • Em transporte público: máximo aceitável 60 minutos 																							
População base e População a escolarizar	<p>Varição NUT III dos grupos etários (1991): 15 aos 17 anos: 3,9% - 6,1%</p> <p>Mínimo: População base: 13300 a 12500 habitantes – População a escolarizar: 390 alunos (18 turmas)</p> <p>Máximo: População base: 25600 a 24000 habitantes - População a escolarizar: 1170 alunos (39 turmas)</p> <p>A população a escolarizar corresponde a uma taxa de frequência do ensino secundário de 75% a 80% para este grupo etário.</p>																							
Critérios de programação	<p>Regime de funcionamento das escolas: turno único</p> <p>Número máximo de alunos/turma: 30</p> <p>1 sala de aula por turma (a)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ref.</th> <th>Turmas</th> <th>Alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ES</td> <td>18</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>ES</td> <td>21</td> <td>630</td> </tr> <tr> <td>ES</td> <td>24</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>ES</td> <td>30</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>ES</td> <td>36</td> <td>1080</td> </tr> <tr> <td>ES</td> <td>39</td> <td>1170</td> </tr> </tbody> </table>			Ref.	Turmas	Alunos	ES	18	540	ES	21	630	ES	24	720	ES	30	900	ES	36	1080	ES	39	1170
Ref.	Turmas	Alunos																						
ES	18	540																						
ES	21	630																						
ES	24	720																						
ES	30	900																						
ES	36	1080																						
ES	39	1170																						
Critérios de dimensionamento	<p>Os programas de espaços das escolas a construir, ampliar ou remodelar, deverão ser definidos caso a caso e terem flexibilidade para futuras adaptações nos edifícios escolares, em função da evolução da procura.</p> <p>Indicadores de referência:</p> <p>Área Bruta (Ab) de construção: 8,5 m²/aluno</p> <p>Área Bruta de terreno: 24 m²/aluno</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ab(m²)</th> <th>Terreno (m²)</th> <th>Terreno/aluno (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5300</td> <td>14500</td> <td>26,9</td> </tr> <tr> <td>5900</td> <td>15000</td> <td>23,8</td> </tr> <tr> <td>6400</td> <td>17000</td> <td>23,6</td> </tr> <tr> <td>7100</td> <td>18000</td> <td>20,0</td> </tr> <tr> <td>8500</td> <td>22000</td> <td>20,4</td> </tr> <tr> <td>9100</td> <td>23000</td> <td>19,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>As áreas brutas indicadas correspondem a modelos teóricos de uso de espaços que não incluem a oferta de cursos de mecânica e construção civil.</p>			Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)	5300	14500	26,9	5900	15000	23,8	6400	17000	23,6	7100	18000	20,0	8500	22000	20,4	9100	23000	19,7
Ab(m ²)	Terreno (m ²)	Terreno/aluno (m ²)																						
5300	14500	26,9																						
5900	15000	23,8																						
6400	17000	23,6																						
7100	18000	20,0																						
8500	22000	20,4																						
9100	23000	19,7																						

Critérios de Planeamento [ES]	
Critérios de localização	<p>A escola e a envolvente urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correcta inserção no tecido urbano; • proximidade e articulação funcional entre a escola, as zonas de residência da população a servir e outros equipamentos (centros culturais e tecnológicos, parques desportivos, zonas verdes); • rede de transportes públicos; • segurança nos percursos, nas áreas envolventes da escola e nas zonas de acesso imediato à mesmo; • boas condições ambientais (qualidade do ar, níveis de ruído); • abastecimento de água, drenagem de esgotos, energia eléctrica, rede de telecomunicações e recolha de lixos. <p>Terrenos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • com declives suaves e boas condições de salubridade (exposição solar, regime de ventos, humidade); • com características geológicas que possibilitem fundações directas das construções. <p>Incompatibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vizinhanças insalubres ou perigosas; • atravessamento por linhas aéreas de transporte de energia eléctrica.
Observações	<p>A escola não deve ser abrangida pelo raio de acção de outras existentes sub-utilizadas e em bom estado de conservação, onde seja ministrado o mesmo nível de ensino.</p> <p>As área brutas (Ab) indicadas correspondem a modelos padronizados de programas de espaços. Os valores apresentados não incluem os espaços interiores nem os exteriores cobertos para educação física e desporto.</p> <p>As áreas de terreno apresentadas comportam os espaços para a educação física e desporto (espaços interiores, exteriores cobertos e ao ar livre). Os valores indicados referem-se a terrenos com declives suaves (até 5%). Por cada ponto percentual de declive acima de 5% e até ao máximo de 10%, a área do terreno escolar deve ser acrescida de 4%.</p>

9.19. Anexo S – Levantamento do valor patrimonial do edificado escolar

(Informação PAT/INV – 11/02 de 28 de Fevereiro)

9.19.1. Freguesia de Alcorochel

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Alcorochel	Edifício antigo	2 divisões, 1 alpendre, 2 wc.	cob. 81,77 log. 1187,23		Edifício 8 156,34 € Terreno 2 219,65 €	Art.º 785
Sanitários escolares	Edifício antigo		cob. 48,3 log. 84		Edifício 1 806,90 € Terreno 159,62 €	Art.º 783
Jl Alcorochel	1985/1986	1 divisão, wc fora do edifício.	cob.153,05 log. 633,42 (as áreas 2º levantamento topog.)	Foi pintada recentemente.	Edifício 15 562,49 € Terreno 1 187,14 €	Fazenda Nacional Art.º 11
1º CEB Charneca de Alcorochel ----- Jl Charneca de Alcorochel	Déc. 70/80	2 divisões, 2 wc	cob. 163,54 log. 2836,46	Casa da lenha em 1995 .	Edifício 16 310,69 € Terreno 5 312,20 €	Art.º 964

9.19.2. Freguesia de Assentis

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Assentis ----- Jl Assentis	1931 (?)	três divisões, wc	cob. 200 log. 540	Remodelação à 9/10 anos. Foram feitos 2 telheiros.	Edifício 19 951,92 € Terreno 1 010,07 €	Fazenda Nacional Art.º 741
1º CEB Beselga de Cima	1990	2 divisões, 1 alpendre, 2 wc.	cob. 183,54 log. 1818,46	Pintada em 1999/2000, colocação de uma vedação em 2000.	Edifício 18 309,87 € Terreno 3 391,83 €	Art.º 293

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AValiação TÉCNICA	Matriz Cadastral
1º CEB Carvalhal do Pombo	Edifício antigo	1 divisão, 2 wc, 1 alpendre. No seguimento da escola, foi construído + 1 divisão e 1 wc para o JI.	cob. 157,5 cob. JI 60 log. 1735,5	Foram feitas algumas intervenções recentemente, para além da pintura. O telheiro necessita de obras.	Edifício 15 712,13 € Terreno 3 242,19 €	Art.º 3034
JI Carvalhal do Pombo	1989					
1º CEB Casais da Igreja	1959	2 divisões, 2 hall de entrada, 2 wc.	cob. 163,54 log. 1236,46	Foi pintada recentemente, obras de manutenção há 2/3 anos, vedação e arranjos no pátio em 2001.	Edifício 16 310,69 € Terreno 2 294,47 €	Art.º 1821
JI Casais da Igreja	1985/1986	1 sala, 2 halls de entrada, 1 sala de refeições, wc.	cob. 60	Foi pintada recentemente.	Edifício 5 985,57 €	Fazenda Nacional Art.º 45
1º CEB Fungalvaz	Edifício antigo	2 divisões, 4 wc, 2 hall entrada, 1 alpendre.	área cob. total 376 log. 1196,5	Foi pintado recentemente.	Edifício 34 915,85 € Terreno 2 244,59 €	Art.º 3039
JI Fungalvaz		1 divisão, 2 wc, 1 hall de entrada, 1 alpendre.		Foi pintado recentemente.		
1º CEB Moreiras Grandes	Edifício antigo	4 divisões, 2 wc fora do edifício	cob. 210 log. 494	Foi pintado recentemente. Foi efectuada uma grande intervenção.	Edifício 20 949,51 € Terreno 922,78 €	Fazenda Nacional Art.º 741
JI Moreiras Grandes						
1º CEB Outeiro Grande	1926	2 divisões, 2 wc	cob. 390 log. 185	Necessita de obras a nível do soalho, foram realizadas obras nos wc há 4 anos.	Edifício 36 212,73 € Terreno 349,16 €	Art.º 398
JI Outeiro Grande						
1º CEB Outeiro Pequeno	Edifício antigo	1 divisão, 2 wc	?	Teve uma pequena reparação há pouco tempo.	-	Fazenda Nacional ?

9.19.3. Freguesia de Brogueira

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Boqui-lobo	Edifício antigo	2 divisões, 1 alpendre, 2 wc.	cob. 81,77 log. 961,33	Teve uma grande intervenção em 2001 (vedação, pintura, etc.).	Edifício 1 806,90 € Terreno 159,62 €	Art.º 658
1º CEB Brogueira	Edifício antigo	2 divisões, 1 alpendre, 2 wc.	cob. 81,77 log. 1148,23	Precisa de uma grande intervenção.	Edifício 1 806,90 € Terreno 159,62 €	Art.º 689
Jl Brogueira	1987	1 sala de aulas, 1 sala de refeições, 1 sala de prolongamentos. 4 wc.	?	Pintado há cerca de 5 anos.		PROPRIEDADE da JUNTA FREG.
1º CEB Cardais	Edifício antigo	2 divisões, 2 wc.	cob. 81,77 log. 998,23	Teve uma grande intervenção em 2001 (vedação, pintura, etc.). Colocação de um parque infantil.	Edifício 8 157,34 € Terreno 1 865,50 €	Art.º 825

9.19.4. Freguesia de Chancelaria

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Chancelaria	1959	3 divisões, 2 wc	cob. 81,77 log. 1398,23		Edifício 18 155,35 € Terreno 2 618,69 €	Art.º 1216
Jl Chancelaria	Edifício antigo.	1 sala de aulas, 1 wc, 1 telheiro	cob. 120 log. 540		Edifício 11 871,39 € Terreno 1 022,54 €	Fazenda Nacional Art.º 319
1º CEB Mata	Edifício antigo.	1 sala de aulas, 1 wc, 1 telheiro	cob. 64		Edifício 6 384,61 €	Fazenda Nacional Art.º 177
Jl Mata	Edifício antigo.	1 sala de aulas, 1 wc, 1 telheiro	cob. 67		Edifício 6 683,89 €	Fazenda Nacional Art.º 178
1º CEB Pafarrão	Edifício antigo.	1 sala de aulas, 1 wc, 1 telheiro	cob. 76	Intervenções no Imóvel em 2000.	Edifício 7 581,73 €	Fazenda Nacional Art.º 437
1º CEB Rendufas	Edifício antigo.	1 sala de aulas, 1 wc, 1 telheiro	?	Intervenções no Imóvel em 2000.		Particular? Fazenda Nacional?

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AValiação TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Rexaldia	Edifício antigo.	2 salas de aulas, 2 wc, 1 telheiro	cob. 186 cob. JI 85 log. 976		Edifício Escola 18 555,28 € Edifício JI 8 479,56 € Terreno 1 825,60 €	Art.º 940
Jl Rexaldia		1 sala de aulas, 2 wc, alpendre				
Escola velha de Rexaldia	Edifício antigo.		cob. 102,12	Não está a funcionar como escola. As suas instalações estão ocupadas por uma associação local.	Edifício 10 200,42 €	Fazenda Nacional Art.º 659

9.19.5. Freguesia de Lapas

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AValiação TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Lapas	1959	2 divisões, 2 wc.	cob. 155 log. 1060	Telheiro em 1999. Pintura e vedação em 2000.	Edifício 15 462,73 € Terreno 1 980,23 €	Art.º 429
Jl Lapas	Déc. 80	2 divisões, 2 wc.	cob. 278,4 log. 1928,1	Precisa de uma grande intervenção.	Edifício 27 783,04 € Terreno 3 606,31 €	Em alteração dos registos.

9.19.6. Freguesia de Meia Via

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AValiação TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Meia Via	26-01-1952	4 salas de aulas, 4 wc. Em anexo uma cantina com 2 divisões.	cob. escola 312 cob. JI 42,5 cob. cantina 40,6 log. 3470	Estão a colocar a vedação. Foi pintado em 1998.	Edifício Escola 31 124,99€ Edifício JI 4 050,24€ Anexos 4 239,78€ Terreno 798,08€	Art.º 1042
Jl Meia Via	24-09-1994	1 sala de aulas, 1 hall de entrada, 2 wc.				

9.19.7. Freguesia de Olaia

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Árgea	Edifício antigo	1 sala de aula, 1 wc, 1 casa da lenha, átrio aberto	cob. 83 log. 1116,9	As janelas foram substituídas recentemente.	Edifício 1 806,90 € Terreno 159,62 €	Art.º 1096
Jl Árgea	Edifício antigo	1 sala de aula, 1 W.C., 1 casa da lenha	cob. 70	Foi efectuada uma grande intervenção.	Edifício 6 983,17 €	Fazenda Nacional Art.º 620
1º CEB Barroca	Edifício antigo	1 sala de aula, 2 gabinetes, sala de arrumos, 2 W.C.	cob. 95 log. 322	Foi efectuada uma grande intervenção, incluindo pintura, em 1998.	Edifício 9 477,16 € Terreno 603,55 €	Fazenda Nacional Art.º 437
Jl Barroca		Prefabricado antigo. 1 sala de aula, arrecadação, 2 W.C.	cob. 53,14 log. 666,84	Está a ser elaborado um projecto para a construção de um edifício novo.	Edifício 5 312,20 € Terreno 1 246,99 €	Art.º 1452
1º CEB Lamarosa	Edifício antigo	3 salas de aula, 1 cozinha, 2 wc, 2 telheiros, 1 casa da lenha.	cob. 232 Log.?	Grande intervenção em 2001.	Edifício 22 445,91€	Fazenda Nacional Art.º 361
Jl Lamarosa	Edifício antigo	1 sala de aula, 1 hall de entrada, 2 wc, 1 telheiro, 1 casa da lenha.	cob. 107,4 log. 975,4	Em 1996/97 houve uma intervenção. Construção de um telheiro e casa da lenha, substituição de janelas.	Edifício 10 714,18 € Terreno 1 820,61 €	Art.º 1860
1º CEB Pé de Cão	Edifício antigo	1 sala de aulas, 2 wc, 1 casa de arrumos, 1 pátio coberto.	cob. 147 log. 90	Necessita de ser pintado, e as casas de banho estão em mau estado. O chão sofreu uma intervenção em 1995.	Edifício 14 664,66 € Terreno 174,58 €	Art.º 49
Escola de Valhelhas	Edifício antigo		cob. 77	Não está a funcionar.	Edifício 7 681,49€	Fazenda Nacional Art.º 883

9.19.8. Freguesia de Parceiros da Igreja

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadastral
1º CEB Parceiros da Igreja	edif. antigo	3 salas de aula, 2 wc.	cob.255 log. 240	Grande intervenção em 2001.	Edifício 25 438,69 € Terreno 109,74 €	Fazenda Nacional Art.º 212
1º CEB Parceiros de S. João	edif. antigo	2 salas de aula, 2 wc	cob.81,77 log. 798,23	Vedação em 2001	Edifício 8 155,35 € Terreno 1 496,39 €	Art.º 975
Jl Parceiros de S. João		O Jl fica no 1º andar, numa sala ampla.	-			Edifício pertencente a uma Associação.
1º CEB de Resgais	edif. antigo	3 divisões, 2 wc.	cob. 163,54 log. 1036,46	Precisa de pintura. Vedação em 2001.	Edifício 16 315,68 € Terreno 1 940,32 €	Art.º 791
Jl Resgais						

9.19.9. Freguesia de Pedrógão

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadastral
1º CEB Alqueidão	Edif. Antigo	1 sala de aula, 1 hall, 2 wc.	cob.140 log.1245	Pintura e vedação em 2001. (1 832 688,00)	Edifício 13 966,34 € Terreno 2 329,39 €	Art.º 2131
1º CEB Casais Martanes	20 anos	2 salas de aulas, 2 wc.	cob.86 log.664	Necessita de uma grande intervenção.	Edifício 8 579,32 € Terreno 1 246,99 €	Art.º 1241
1º CEB Pedrógão	15 anos	1 cozinha, 1 ginásio, 2 salas de aulas, 1 sala de professores, 1 divisão de apoio, wc.	cob. 290,8 log. 1344,6	Vedação em 2001.	Edifício Escola 29 010,09 € Edifício Anexo 2 513,94 € Terreno 997,60 €	Art.º 1676
1º CEB Vale da Serra	Edif. Antigo	2 salas de aula, 1 sala pequena, 2 wc separadas.	cob. 163,54 log. 980,64	As casas de banho foram arranjadas há pouco tempo. Vedação em 2000.	Edifício 16,315,68 € Terreno 1 835,58 €	Art.º 1677
Jl Vale da Serra	Edif. Antigo	1 sala de aulas, 1 sala de refeições, 1 hall de entrada, 2 wc.	cob. 81		Edifício 8 080,53€	Fazenda Nacional Art.º 711

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
Escola Velha Pedrógão	Edif. Antigo				Edifício 13 367,78€	Fazenda Nacional Art.º 340

9.19.10. Freguesia de Riachos

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Casais Castelos	Déc. 50/60	2 divisões, 2 wc.	cob. 48,15 log. 105	Necessita de intervenções no interior. Exterior já foi arranjado.	Edifício 4 987,98 € Terreno 197,4 €	Art.º 2418
Jl Casais Castelos		Prefabricado antigo. 1 divisão, 1wc	cob. 42	Em mau estado. Deve de ser retirado.	Edifício 2 743,39 €	
1º CEB Riachos	1949	8 salas, 6 wc, 3 arrecadações, 1 hall entrada.	cob. 566,1 log. 3656,4	Vedação em 1999/2000. Têm tido pequenas intervenções de manutenção.	Edifício 56 364,16 € Terreno 6 858,47 €	Art.º 950 (em correções)
	1997	edifício polivalente. 3 divisões e 3 wc.	cob. 172		Edifício 21 448,31 €	
	1908	2 salas de aula, 4 gabinetes, 3 wc, 1 cozinha.	cob. 464 log. 385	Precisa de grande intervenção.	Edifício 34 716,33 € Terreno 720,14 €	Fazenda Nacional Art.º 481
Jl Riachos	Déc. 80	Edifício prefabricado. 3 4 divisões, 3wc.	cob. 187	Em mau estado.	Edifício 9 975,96 €	Em análise com o Art.º 950

9.19.11. Freguesia de Ribeira Branca

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Ribeira Ruiva	1983	2 salas de aulas, 2 hall de entrada, 2 wc.	cob. 206 log. 1106,5	Pintura exterior em 1999.	Edifício 20 550,47 € Terreno 2 070,01 €	Art.º 596
Jl Ribeira Ruiva	Déc. 90	1 sala de aulas, 2 wc, 1 hall de entrada.	cob. 117,2 log. 433,7	Pintura exterior em 1999.	Edifício 11 671,87 € Terreno 823,02 €	conservatória art.º 689

9.19.12. Freguesia de S. Pedro

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB de Carvalho da Aroeira	Déc. 50/60	1 divisão, 1 arrecadação da lenha, 1 hall de entrada, 1 telheiro, 3 wc. 1 ringue no logradouro.	área cob. Total 312,6 escola 159,8 JI 138,8 Anexo 14 log. 1454,8	Remodelação das casas de banho. Pintado em 2001.	Edifício 31 174,87 € Terreno 2 718,45 €	Art.º 910
JI de Carvalho da Aroeira	12 anos	1 divisão, 1 hall de entrada, 1 telheiro, 2 wc.		Pintado em 2001.		
Escola velha de Carvalho da Aroeira	Déc. 50/60	3 divisões	cob. 128 log. 373	funciona o OTL	Edifício 9 975,96 € Terreno 698,32 €	Fazenda Nacional Art.º 688
1º CEB de Rodrigues	Déc. 50/60	1 divisão, 1 wc, 1 hall de entrada, 1 alpendre.	cob. 81,77 log. 1140,73	Pintura geral e arranjo de janelas.	Edifício 8 155,35 € Terreno 2 134,85 €	Art.º 1911
JI de Rodrigues		1 divisão, 1 wc, 1 hall entrada.				
1º CEB Torres Novas 1	Déc. 50/60	16 divisões, wc, 2 alpendres, refeitório.	edif 1 cob. 574 log. 3553,5 edif 2 cob. 574 log. 2733,5 edif 3 cob. 216 log. 584 Áreas Totais cob. 1364 log. 6871		Edifício 1 57 361,76 € Terreno 1 7 481,97 € Edifício 2 57 361,76€ Terreno 2 5 486,78 € Edifício 3 21 548,07€ Terreno 3 1 097,36 €	edif 1 Art.º 1139 edif 2 Art.º 1140 edif 3 Art.º 1141
JI Torres Novas 2	2001		cob. 530		Edifício 303 139,38€	em fase de registos

9.19.13. Freguesia de Salvador

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Alcorriol	Edifício antigo.	1 sala de aulas, 1 hall de apoio às refeições, 1 quarto, 2 wc.	cob. 98 log. 455	Remodelação do hall e casas de banho. Necessita de pintura exterior.	Edifício 9 776,44 € Terreno 852,94 €	Fazenda Nacional Art.º 389

9.19.14. Freguesia de Santiago

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Casal Sentista	1983	Tipo R3 . 1 Divisão, 2 wc. Casa da lenha	cob. 103 log. 3465	Foi pintado há 2 anos. Têm sido feitas pequenas reparações.	Edifício 10 275,24 € Terreno 5 486,78 €	Art.º 964
Jl Casal Sentista	1983	Prefabricado. 1 sala e 2wc.		Está a ser remodelado, acrescentado uma sala de refeições e sala de estar.		
1º CEB Poços	Déc. 50/60	1 divisão, 3 wc, 1 hall de entrada, 1 alpendre.	cob. 163,54 log. 1046,46	Foi pintado há 2 anos. Precisa de forro no alpendre.	Edifício 31 748,49 € Terreno 2 743,39 €	Art.º 677
Jl Poços	Déc. 50/60	1 divisão, 2 wc, 1 sala de refeições.		Foi pintado há 2 anos.		em correcções.

9.19.15. Freguesia de Stª Maria

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Foros da Barreta	Edifício antigo	2 salas de aula, 4 wc, 2 hall entrada.	cob. 163,54 log. 1081,56	Pintado em 2001.	Edifício 15 961,53 € Terreno 2 023,05 €	Art.º 1199
1º CEB de Liteiros	1990	2 divisões, 4 wc.		Pintado em 2001.		Propriedade da CMTN. Em fase de registos.
Jl Liteiros		1 divisão, 2 wc.				
Escola velha de Liteiros	Edifício antigo	Sede de uma colectividade e aulas de inglês dos prolongamentos.	cob. 80		Edifício 17 980,77 €	Fazenda Nacional Art.º 456
1º CEB Marruas	Edifício antigo	1 divisão, 2 wc, 2 hall e entrada.	cob. 81,77 log. 1200,33	Pintado em 2001.	Edifício 8 155,35 € Terreno 2 244,59 €	Art.º 1200
1º CEB Torres Novas 2	Déc. 80	Edif. de r/c e 1º andar. 8 salas de aulas, 2 salas de trabalhos cozinha, 1 ginásio, wc.,	cob. Escola 1 288	Pintado em 2001.	Edifício Escola 124 699,47 €	Art.º 1901 (estão a ser efectuadas correcções.)

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
Jl Torres Novas 1	Déc. 90	2 prefabricados. 3 salas de aulas, 1 sala de refeições, 1 sala de professores, 3 wc.	Cob. Jl 350		Edifício Jl 34 915,85 €	Art.º 1901 (estão a ser efectuadas correcções.)

9.19.16. Freguesia de Vila do Paço

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Vargos	Edifício antigo.	1 sala de aula, 1 hall de entrada, 2 wc.	cob. 94,8 log. 375	Escola fechada.	Edifício 9 457,21 € Terreno 698,32 €	Art.º 574
1º CEB Vila do Paço	Edifício antigo.	2 salas de aula, 2 salas de apoio, 2 wc.	cob. 315,7 cob. Jl 78,3 log. 924,7	Pintada em 2000.	Edifício Escola 31 494,10 € Edifício Jl 7 781,25€ Terreno 1 730,83€	Art.º 842
Jl Vila do Paço		prefabricado com 1 divisão e 1 wc.		Precisa de uma grande intervenção.		

9.19.17. Freguesia de Zibreira

Estabelecimentos de Ensino	Data Constr.	Tipologia	Áreas (m2)	Intervenções no Imóvel	AVALIAÇÃO TÉCNICA	Matriz Cadas-tral
1º CEB Almonda	déc. 80	Tipo R3. 1 sala de aulas, 2 wc.	cob. 110 log. 1175	Precisa de algumas intervenções, nomeadamente, pinturas. Vedação em 1995.	Edifício 10 973,55 € Terreno 2 194,71 €	Art.º 690
1º CEB Zibreira	1968	2 salas de aula, 1 telheiro, 2 wc.	cob. 163,54 log. 1046,46	Precisa de grandes intervenções.	Edifício 16 310,69 € Terreno 1 970,25 €	Art.º 677
Jl Zibreira	1990	2 salas de aula, 1 sala de refeições, 1 gabinete, 2 wc. Funciona no mesmo edif. da Junta de Freguesia.	-			Propriedade da Junta Freguesia.